

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### **UWAGI OGÓLNE :**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel WF informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, podstawy programowej oraz o sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w zakresie WF.
2. Nauczyciel WF prowadzi własny dziennik (zeszyt pracy), w którym prowadzi ewidencję ocen i wyników w zakresie sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości, dodatkowych kryteriów oceniania oraz zapis frekwencji i aktywności na zajęciach. Rodzice i uczniowie mają prawo wglądu do dziennika nauczyciela.
3. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego, chyba że posiada zwolnienie lekarskie z realizacji zajęć wychowania fizycznego.

Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniża się wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

### **PSO z wychowania fizycznego obejmuje:**

#### **I. Cele oceniania.**

**II.** Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

**III.** Sposób informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o **wymaganiach edukacyjnych.**

**IV.** Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

**V.** Ustalenia w sprawie terminu i formy informowania rodziców i uczniów o **przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.**

**VI.** Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

**VII.** Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

**VIII.** Uwagi końcowe.

#### **I. Cele oceniania.**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju fizycznego.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.

4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w spełnianiu wymagań edukacyjnych oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Ocenianie miesięcznej aktywności ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

### **Wymagania wobec ucznia :**

- Na zajęciach WF uczeń może ćwiczyć, gdy jest do nich właściwie przygotowany, tzn. : ma „zmiennie” obuwie sportowe, ćwiczy w stroju sportowym, przeznaczonym tylko na zajęcia WF, nie wolno ćwiczyć w zegarkach, łańcuszkach, pierścionkach i kolczykach, dziewczęta muszą mieć związane długie włosy (itp.),
- Po zajęciach uczeń dba o swoją higienę osobistą.
- Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 2 raz w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
- Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
- Uczeń, który nie uczestniczył w obowiązującym sprawdzianie umiejętności musi go zaliczyć w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń skorzystał z możliwości zaliczenia sprawdzianu nauczyciel obok zapisu „nieobecny” lub „niećwiczący” wpisuje oceną częściową, którą otrzymał uczeń.
- Uczeń w czasie 2 tygodni po sprawdzianie może poprawić ocenę na wyższą, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń nie skorzystał z możliwości zaliczenia sprawdzianu nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

## **Wymagania edukacyjne, zawierające wykaz umiejętności i wiedzy z wychowania fizycznego odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym:**

### **Frekwencja na zajęciach.**

1. Każdą nieobecność na zajęciach uczeń ma obowiązek usprawiedliwić w sposób podany w statucie szkoły. W przypadku choroby lub kontuzji wymagane jest zwolnienie pisemne z ćwiczeń wypisane przez rodzica lub lekarza.

2. Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń ( przebyte choroby, urazy).
3. Z obecności na lekcji wychowania fizycznego nauczyciel zwalnia na podstawie zwolnienia lekarskiego i dostarczonej do niego pisemnej prośby rodziców ( na czas określony w opinii lekarza). Dotyczy to tylko pierwszych i ostatnich godzin lekcyjnych.
4. W przypadku długotrwałego zwolnienia (pół roku lub cały rok) uczeń ma obowiązek dostarczyć zwolnienie w przeciągu 3 tygodni od rozpoczęcia nauki ( w przypadku oczekiwania na wizytę lekarską zwolnienie to może być tymczasowo wypisane przez rodziców).
5. Uczeń zwolniony z WF przez całe półrocze nie może ubiegać się o ocenę celującą na koniec roku.
6. W przypadku niedyspozycji spowodowanej menstruacją u dziewcząt, ewentualnego złego samopoczucia z tym związanego – uczennica zgłasza dany fakt nauczycielowi. Forma udziału w zajęciach zależy od samopoczucia uczennicy. Nie zwalnia to jednak z obowiązku posiadania stroju gimnastycznego.

Miesięczna ocena aktywności (udziału) ucznia w lekcji:

**1 nieprzygotowanie –bardzo dobry**

**2 nieprzygotowania - dobry**

**3 nieprzygotowania - dostateczny**

**4 nieprzygotowania - dopuszczający**

**5 i więcej - niedostateczny**

Jeżeli nieobecność usprawiedliwiona ucznia w miesiącu wynosi 50 i więcej procent, uczeń nie otrzymuje oceny.

W przypadku kumulacji dwóch godzin WF pod rząd nieobecność liczona jest jako dwie godziny.

Każda nieobecność długotrwała (powyżej tygodnia lub więcej) jest rozpatrywana indywidualnie w porozumieniu z wychowawcą. Nieobecności wynikające z wyjazdów lub zajęć organizowanych przez szkołę nie są liczone.

**Niedostateczna – (1)** – ucznia charakteryzuje niska sprawność fizyczna. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu

się. Nie posiada żadnych umiejętności. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin sportowych. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie rozróżnia pojęć związanych ze sportem. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Stosunek do kultury fizycznej i sportu są negatywne. Uczeń bardzo często opuszcza lekcje..

## **UWAGI**

Przez opuszczanie lekcji bez uzasadnienia należy rozumieć ucieczkę z lekcji (nieobecność nieusprawiedliwiona).

### **Wymagania konieczne ( stopień dopuszczający)**

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- Ćwiczenia uczeń wykonuje niedbale i z dużymi błędami technicznymi  
= Posiada znikome wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej. We wszystkich próbach poziom sprawności fizycznej jest znacznie niższy od poprzednich wyników
- Nie potrafi samodzielnie dobrać ćwiczeń dla wszechstronnego przygotowania organizmu do wysiłku
- Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia
- Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, są to lekcje nieusprawiedliwione
- Często jest nieprzygotowany do lekcji.

### **Wymagania podstawowe ( stopień dostateczny )**

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z błędami technicznymi
- Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych
- Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad BHP
- Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego
- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji

### **Wymagania rozszerzające ( stopień dobry )**

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, wykazuje postępy w usprawnieniu

- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi
- Posiada wiadomości oraz potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela
- Wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier sportowych
- Jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP
- Jego zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń
- Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego

### **Wymagania dopelniające ( stopień bardzo dobry )**

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- Jest bardzo sprawny fizycznie lub wykazuje znaczne postępy sprawności
- Wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji LA, gimnastycznych
- Systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i motoryczną, wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP
- Nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, jest przygotowany do lekcji
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych
- Prowadzi sportowy tryb życia

### **Wymagania wykraczające ( stopień celujący )**

- Uczeń doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji LA, gimnastycznych itp.
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych
- Przejawia dbałość o własne zdrowie i ciało, dba o higienę osobistą
- Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych
- Czynnie uczestniczy w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły

## **III. Sposób informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych.**

1. Nauczyciel wychowania fizycznego, na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

2. W tym celu nauczyciel zapoznaje uczniów, na pierwszej lekcji z przedmiotu wychowanie fizyczne, z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie oraz z PSO.
3. Potwierdzeniem zapoznania się uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz z PSO, jest czytelny podpis ucznia złożony na odpowiedniej liście.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) według swoich potrzeb, zapoznają się z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie i PSO podczas swoich wizyt w szkole.

#### **IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. Sposoby i formy bieżącego oceniania wiedzy i umiejętności ucznia:
  - a) praktyczne sprawdziany umiejętności
  - b) testy umiejętności
  - c) sprawdziany teoretyczne
  - d) aktywność na lekcji
  - e) postępy z przedmiotu
2. Sposoby i terminy poprawiania ocen bieżących i śródrocznych:
  - a) uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji, ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze
  - b) uczeń ma prawo poprawiać 1 raz każdą ocenę cząstkową w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania tej oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika obok oceny uzyskanej przez ucznia po raz pierwszy. Przy ustalaniu przez nauczyciela oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są dwie oceny cząstkowe z danego sprawdzianu umiejętności lub testu.
  - c) uczeń jest zobowiązany poprawić śródroczną ocenę niedostateczną z wychowania fizycznego, w terminie do końca marca.
3. Ocena klasyfikacyjna roczna z wychowania fizycznego jest oceną uwzględniającą umiejętności i wiedzę ucznia z całego roku szkolnego.
4. Uczniowie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych o randze co najmniej powiatowej i będący laureatami tych zawodów (miejsca od 1 do 3) lub uczniowie reprezentujący szkołę w zawodach o randze co najmniej wojewódzkiej, mają podwyższoną o jeden stopień ocenę roczną z wychowania fizycznego.

#### **V. Ustalenia w sprawie terminu i formy informowania rodziców i uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.**

1. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego. Wychowawca klasy przekazuje uczniom i rodzicom informacje o przewidywanych stopniach rocznych uczniów.
2. Rodzic (prawni opiekun) jest informowany o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych w terminach wynikających z terminarza pracy szkoły.

3. O przewidywanej ocenie niedostatecznej z wychowania fizycznego uczniów i rodzic (opiekun prawny) jest informowany w terminie na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

## **VI. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

1. Nieobecności nieusprawiedliwione na lekcjach wychowania fizycznego, nie przekraczają 10 % wszystkich lekcji.
2. W klasyfikacji śródrocznej uczeń uzyskał ocenę nie niższą niż przewidywana przez nauczyciela w klasyfikacji rocznej.
3. Uczeń zalicza sprawdziany w zapowiedzianym terminie. Zwalnia go z tego obowiązku tylko choroba, potwierdzona usprawiedliwieniem.
4. Z w/w sprawdzianów umiejętności, uczeń uzyskuje oceny pozytywne.
5. Uczniowie, którzy chcieliby uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną, zgłaszają ten fakt nauczycielowi, bezpośrednio po poinformowaniu ich o ocenach przewidywanych przez nauczyciela.
6. Nauczyciel informuje uczniów o warunkach uzyskania oceny wyższej. W tym celu przypomina wymagania edukacyjne odpowiadające poszczególnym ocenom szkolnym.
7. Po analizie, nauczyciel ustala zakres materiału, z którego powinien przygotować się uczeń, chcąc uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną.
8. Aby otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana ocena klasyfikacyjna, uczeń musi wykonać odpowiednio przygotowany sprawdzian umiejętności motorycznych, fizycznych i teoretycznych, odpowiadający ocenie, o jaką się ubiega.
9. Sprawdzanie umiejętności i wiedzy ucznia, w celu ustalenia spełnienia wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana, odbywa się w terminie nie późniejszym niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej i w formie ustalonej przez nauczyciela.
10. Po sprawdzeniu spełnienia wymagań, nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną i informuje o niej ucznia.
11. Uczniowi, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie sprawdzenia jego umiejętności i wiedzy, nauczyciel wyznacza nowy termin –nie krótszy niż trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
12. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzeniu umiejętności i wiedzy, otrzymuje ocenę przewidywaną.

## **VII. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.**

1. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce rodzice (prawni opiekunowie) uzyskują na:

- a) zebraniach informacyjnych
- b) w czasie spotkań w „pierwsze poniedziałki”
- c) w czasie indywidualnych kontaktów z nauczycielami.

2. Warunki przekazywania rodzicom informacji:

- a) obowiązkowa obecność rodziców na zebraniach informacyjnych oraz w zależności od potrzeb kontaktowanie się z nauczycielami w „pierwsze poniedziałki” miesiąca
- b) rodzic nieobecny na zebraniach, jest obowiązany co najmniej dwukrotnie w ciągu roku szkolnego (przed klasyfikacją śródroczną i roczną) skontaktować się osobiście z wychowawcą klasy po uprzednim uzgodnieniu terminu.

### **VIII. Uwagi końcowe.**

1. PSO podlega ewaluacji.











