

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii**

## **PZO z biologii obejmują:**

### **I. Główne cele edukacyjne z biologii:**

1. Pogłębianie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.
2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
3. Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym i potrzeby zachowania bioróżnorodności – rozwijanie postawy szacunku wobec przyrody i środowiska.
4. Integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących na różnych poziomach organizacji życia, prowadzące do wyjaśnienia ich złożoności oraz zrozumienia relacji między organizmami oraz między organizmem a środowiskiem.
5. Rozwijanie myślenia naukowego, doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń (samodzielnie i w zespołach) oraz wnioskowania w oparciu o wyniki badań.
6. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych z równoczesnym krytycznym odniesieniem się do dostępnych źródeł informacji.
7. Integracja wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania zjawisk biologicznych.
8. Rozumienie znaczenia nowoczesnych kierunków biologii dla postępu w biotechnologii i medycynie.
9. Rozumienie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych – praktyczne zastosowanie nauk biologicznych.
10. Wykształcenie nawyku ustawicznego uaktualniania wiedzy z zakresu nauk biologicznych.

### **II. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:**

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
3. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

### **III. Cele oceniania:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii oraz postępach w tym zakresie, poznanie własnych możliwości.
2. Udzielanie uczniowie pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Kształtowanie umiejętności samooceny ucznia.
4. Rozwijanie zainteresowań z zakresu biologii.
5. Stymulowanie rozwoju i motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce poprzez określenie przygotowania i predyspozycji ucznia do dalszej nauki.
6. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach uczniów.
7. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

#### IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

##### 1. Ogólne wymagania edukacyjne z biologii na poszczególne oceny szkolne

Uczeń otrzyma ocenę **celującą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej biegle się nimi posługuje,
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania biologii, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł,
- osiąga sukcesy w olimpiadzie biologicznej albo w konkursach biologicznych.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- zawsze ma zeszyt na lekcji i podręcznik.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w większości lekcji,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela,
- odrabia prace domowe.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
  - nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
  - nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
  - wykazuje bierną postawę na lekcji,
  - często nie przynosi zeszytu przedmiotowego i podręcznika.

2. Szczegółowe wymagania edukacyjne z biologii na poszczególne oceny nauczyciel prezentuje uczniom poszczególnych klas na początku roku szkolnego.

#### **IV. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych**

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO, które zawierają ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, przewodniczący klasy otrzymuje kserokopię PZO i udostępnia ją zainteresowanym uczniom
- Potwierdzeniem zapoznania uczniów z PZO jest zapis w zeszycie przedmiotowym
- Rodzice/ opiekunowie prawni są informowani o możliwości zapoznania się z PZO z biologii umieszczonym na stronie internetowej szkoły na pierwszym zebraniu z wychowawcą, potwierdzają fakt zapoznania się z PZO podpisem w zeszycie przedmiotowym ucznia

- Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom, na początku roku szkolnego

## **V. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- Uczeń w ciągu roku szkolnego powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe ( przy 1-2 godz. zajęć tygodniowo) lub minimum 5 ocen cząstkowych (przy 3 i więcej godz. zajęć tygodniowo z różnych form pomiaru systematycznie rozłożone w czasie
- Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej (spowodowanej chorobą lub innymi sytuacjami losowymi) nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) ma prawo nie być oceniany przez czas uzgodniony z nauczycielem w celu uzupełnienia braków
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 1 raz (przy 1 godz. tygodniowo) lub 2 razy ( przy 2 i więcej godz. tygodniowo) w semestrze , należy to zrobić przed sprawdzeniem listy obecności
- Każde nieprzygotowanie odnotowane zostaje w dzienniku, w rubryce nieprzygotowania
- Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak materiałów ale nie dotyczy zapowiedzianej pracy klasowej czy sprawdzianu pisemnego, zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną
- Na dwa tygodnie przed wystawianiem ocen uczniowi nie przysługuje prawo zgłaszania nieprzygotowania
- Uczniowie wykazujący uzdolnienia w dziedzinie biologii mogą uczestniczyć w różnych formach zajęć pozalekcyjnych (np. koła biologiczne, konsultacje dla uczniów zdolnych), zaangażowanie i osiągnięcia ucznia mają wpływ na ocenianie śródroczne lub roczne
- Prace klasowe i sprawdziany pisemne są obowiązkowe, określony jest też zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności
- Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający wcześniej rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian pisemny ma obowiązek zaliczyć materiał sprawdzany na pracy klasowej/sprawdzianie pisemnym
- W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej zostaje on przesunięty na kolejną lekcję
- Termin podania wyników prac pisemnych nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia ( może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole)
- Uczniowie mają prawo do przełożenia 1 pracy klasowej w semestrze, nowy termin wyznacza nauczyciel
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I okresie, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia okresu; zaliczenie musi zakończyć się do dnia 31 marca.

- Na lekcji nie wolno korzystać z telefonu komórkowego i innego sprzętu multimedialnego poza przypadkami, kiedy zezwoli na to nauczyciel
- Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie i posiadać na lekcji zeszyt, w razie nieobecności na lekcji powinien zeszyt uzupełnić
- Zeszyt nie podlega ocenie, ale jeśli jest prowadzony właściwie pod względem merytorycznym i ortograficznym może być podstawą do wystawienia raz na semestr oceny cząstkowej z aktywności na lekcji
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych
- Uczeń ma prawo do ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana po spełnieniu wymaganych warunków
- Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej

Kryteria wymagań na daną ocenę

a) Wypowiedzi ustne:

Celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe, własne przemyślenia i oceny.

Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

Dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Dopuszczający – wymagana jest niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi.

Niedostateczny – odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych (brak elementarnych wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi).

b) Wypowiedzi pisemne:

W przypadku sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

0-35% - niedostateczny

36-50% - dopuszczający

51-75% - dostateczny

76-89% - dobry

90-99% - bardzo dobry

100% - celujący

c) Aktywność ucznia może być oceniana poprzez stosowanie „+” i „-” , są one zapisywane w notatniku nauczyciela, za 3 zebrane „+” nauczyciel wpisuje ocenę bardzo dobrą

- Oceny wystawiane przez nauczyciela w oparciu o opracowane kryteria są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów, są wpisywane do dziennika na bieżąco, a w przypadku zapowiedzianych prac klasowych/sprawdzianów pisemnych – nie później niż 2 tygodnie od ich przeprowadzenia
- Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia oraz rodziców/ opiekunów o uzyskanej ocenie.

**Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.**

## **VI. Formy oceny ucznia**

- Prace klasowe/ sprawdziany pisemne:
  - w formie pisemnej, trwają do 45 min.
  - obejmują większą partię materiału ( jeden dział, kilka lekcji z uwzględnieniem wcześniejszych logicznych powiązań merytorycznych)
  - są zapowiadane z wyprzedzeniem 1 tygodniowym (zapisane w e-dzienniku), określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności
  - są obowiązkowe, jeśli uczeń opuścił pracę klasową bez usprawiedliwienia jest zobowiązany napisać ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny, odmowa skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej
  - jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian praktyczny z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) powinien napisać ją (zaliczyć sprawdzian) na najbliższej lekcji lub termin uzgodnić z nauczycielem
  - jeśli nieobecność była spowodowana dłuższą chorobą uczeń umawia się z nauczycielem na zaliczenie pracy klasowej w określonym terminie
  - uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy niesatysfakcjonującej go oceny ze sprawdzianu pisemnego, pracy klasowej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami,
  - nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na poprawie jest równoznaczna z rezygnacją ucznia z tej możliwości
  - uczeń nieobecny na poprawie z przyczyn usprawiedliwionych może przystąpić do poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem
  - do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy, obie oceny są jednakowej wagi i są brane pod uwagę podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych
  - oceny z prac klasowych mają najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną.
- Kartkówki:
  - forma bieżącej kontroli wiadomości, zastępuje odpowiedź ustną
  - nie są zapowiedziane
  - trwają ok. 15 minut
  - obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, bądź zadania domowego
  - w przypadku zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania, uczeń może odstąpić od pisania kartkówki bez konsekwencji oceny niedostatecznej
  - w przypadku nieobecności ucznia na kartkówce nauczyciel może na następnej lekcji odpytać ucznia z materiału, który obejmowała kartkówka

- oceniane są wg tych samych kryteriów co prace klasowe i sprawdziany
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen
- uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy podczas pisania kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną

- Odpowiedź ustna:

- może odbywać się indywidualnie lub grupowo
- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu
- może obejmować zagadnienia zadane do przygotowania w domu
- ocenie podlega umiejętność udzielania odpowiedzi ustnych na pytania postawione przez nauczyciela (słownictwo, zakres opanowanych treści, umiejętność analizowania tematu, formułowanie spostrzeżeń, wyciągania wniosków, ilustrowanie przykładami)

- Zadania domowe:

- zazwyczaj mają formę pisemną w zeszytach przedmiotowych lub formę prezentacji multimedialnej, pracy graficznej lub inną ustaloną przez nauczyciela
- mogą być obowiązkowe dla wszystkich bądź zadawane dla uczniów chętnych,
- uczeń jest zobowiązany przygotować je z lekcji na lekcję lub w innym terminie (dłuższym) wskazanym przez nauczyciela
- podlega ocenie wg zasad określonych przez nauczyciela
- niewykonana lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej

- Aktywność na lekcjach:

- pozytywnie oceniany jest udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji
- niedostatecznie oceniana jest powtarzająca się bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy
- wskazuje na poziom zainteresowania ucznia przedmiotem

- Aktywność poza lekcjami:

- udział w olimpiadzie, konkursach, turniejach wiedzy
- udział w zajęciach dodatkowych dla zainteresowanych uczniów
- wykonanie pomocy dydaktycznych

- Zeszyt przedmiotowy:

- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
- brak zeszytu należy zgłosić przed lekcją nauczycielowi, przeciwnym przypadku uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

narzędzia dodatkowe:

- test diagnozujący:
  - sprawdza przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego
  - przystąpienie do napisania testu w wyznaczonym wcześniej terminie jest obowiązkiem ucznia

- test jest oceniany zgodnie z zasadami oceny pracy pisemnej, nie podlega poprawie
- test diagnozujący może być użyty jako narzędzie badające przyrost wiedzy i umiejętności uczniów po zakończeniu nauki w danej klasie

• zadanie dodatkowe nadobowiązkowe – są to zadania nieobowiązkowe o wyższym stopniu trudności dla uczniów zainteresowanych przedmiotem, chcących poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności z dziedziny biologii, np. udział w projektach, przygotowywanie materiałów na nośnikach komputerowych, długoterminowe biologiczne i ekologiczne prace badawcze

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy, liczby godzin.

## **VII. Wystawienie ocen śródrocznych i rocznych**

- 1) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen
- 2) wystawienie oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, w pierwszej kolejności pod uwagę brane są oceny ze sprawdzianów i prac klasowych w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki, pozostałe oceny to oceny wspomagające

## **VIII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczniowie, którzy chcieliby uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną, bezpośrednio po poinformowaniu ich o ocenach przewidywanych przez nauczyciela, zgłaszają ten fakt nauczycielowi.
2. Mogą się o to ubiegać uczniowie, którzy:
  - mają wysoką frekwencję na zajęciach (przynajmniej 80%), a ewentualne nieobecności nie są efektem unikania zajęć tylko z tego przedmiotu (nieobecności pojedyncze w danym dniu) i są usprawiedliwione;
  - korzystali z prawa poprawy niesatysfakcjonujących ich ocen z prac klasowych/ sprawdzianów pisemnych w wyznaczonych terminach.
3. Nauczyciel informuje uczniów o warunkach uzyskania oceny wyższej – w tym celu przypomina wymagania edukacyjne odpowiadające poszczególnym ocenom szkolnym.
4. Nauczyciel wnikliwie analizuje oceny uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i ustala zakres materiału, z którego powinien się przygotować, chcąc uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną.
5. O ocenę wyższą niż przewidywana może się ubiegać uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana w klasyfikacji rocznej. Poprawia tylko wskazane przez nauczyciela oceny uzyskane w drugim semestrze.
6. Jeśli w klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał taką samą ocenę, jak przewidywana przez nauczyciela w klasyfikacji rocznej, to ubieganie się o ocenę wyższą niż przewidywana jest możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach:
  - liczne usprawiedliwione nieobecności spowodowane leczeniem lub wypadkiem losowym
  - zauważalna silna motywacja do nauki i zainteresowanie przedmiotem .
7. Starając się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana, uczeń poprawia oceny wskazane przez nauczyciela, (mogą być to oceny uzyskane w I i II semestrze).



8. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w celu spełnienia wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana, odbywa się w terminie ( nie później niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym RP) i w formie ustalonej przez nauczyciela.
9. Po sprawdzeniu spełnienia wymagań nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną i informuje o niej ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie był obecny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności w celu uzyskania oceny wyższej, otrzymuje ocenę przewidywaną.
11. Uczniowi, który nie był obecny z przyczyn usprawiedliwionych nauczyciel ustala inny termin sprawdzania wiedzy i umiejętności (do dnia ostatecznego wystawienia ocen rocznych).
12. Ocena uzyskana po sprawdzeniu wiedzy jest ostateczna.

## **IX. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce**

Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce rodzice (prawni opiekunowie) uzyskują na:

- zebraniach informacyjnych,
- podczas dyżurów nauczycieli w pierwsze poniedziałki miesiąca
- w czasie konsultacji w ramach godzin dostępności nauczyciela
- w czasie indywidualnych kontaktów z nauczycielem
- poprzez dostęp do e-dziennika

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

Oceny przekazuje rodzicom wychowawca, natomiast omawia nauczyciel uczący.

Ponadto nauczyciel uczący informuje rodziców o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce; dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce biologii; dostarcza informacji uzdolnieniach ucznia; daje wskazówki do pracy z uczniem( w trakcie spotkań w pierwsze poniedziałki miesiąca, podczas indywidualnych konsultacji i spotkań).

Na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej lub braku podstaw do klasyfikacji ucznia. Propozycję oceny zapisuje do dziennika. Uczniowie (i ich zainteresowani rodzice/opiekunowie prawni) są informowani również o możliwościach poprawy. Na 2 tygodnie przed klasyfikacją roczną uczniowie i ich rodzice są informowani o przewidywanej dla ucznia ocenie rocznej. Proponowaną ocenę nauczyciel umieszcza w dzienniku w odpowiedniej rubryce.

## **X. Postanowienia końcowe**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii zostały opracowane w oparciu o WZO i zapisy Statutu III Liceum Ogólnokształcącego i Statutu Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im St. Staszica w Kutnie.

2. Dokument podlega ewaluacji.
3. Załącznikiem do PZO są szczegółowe wymagania edukacyjne dla wszystkich klas Liceum Ogólnokształcącego (zakres podstawowy i rozszerzony) i Technikum (zakres podstawowy) udostępniane uczniom na początku roku szkolnego.